

LUS LA CROIX HAUTE



Persuadés qu'une classe de découvertes est une situation privilégiée d'éducation, nous avons fondé notre projet autour de deux axes prioritaires :

La **socialisation** en favorisant une vie collective de qualité qui s'appuie sur la citoyenneté de chacun :

- Structure confortable et adaptée, ensemble du personnel concerné et mobilisé pour accueillir enfants et adultes
- Accueil individualisé par des animateurs professionnels de l'éducation populaire, spécialisés environnement montagnard
- Des règles de vie expliquées et sensées pour le bien être individuel et collectif
- Alimentation saine et nourrissante, locale, souvent labellisé AB et expliquée
- Pratique et sensibilisation à l'éco-citoyenneté dans les habitudes quotidiennes
- Contribution de tous au vivre ensemble, pédagogie active pour le groupe classe, mise en valeur des richesses du vécu collectif

et **l'éducation à l'environnement** en faisant vivre la nature aux élèves par l'émerveillement de la découverte et de la recherche :

- Le superbe site d'implantation du centre, le vallon naturel et protégé de la Jarjatte est le support privilégié des activités d'éducation à l'environnement
- Des apports et une approche personnalisée, en lien avec le projet classe, construit par votre animateur professionnel de l'éducation populaire, ayant sa propre sensibilité nature
- Phase de sécurisation et d'imprégnation
- Démarche d'observations subtiles, de questionnements, de mise en situation, d'analyses
- Appropriation et reformulation des acquis
- Équilibre entre approche scientifique et sensorielle, en apports théoriques et temps ludiques

ENVIRONNEMENT MONTAGNARD

La richesse du vallon, le savoir-faire des animateurs et l'expérience du centre nous permettent de développer des activités de découvertes et d'éducation à l'environnement ludiques, adaptées et de qualité

AU CHOIX, un mélange riche de diversité ou un approfondissement sur un de ces thèmes... Ou un peu des 2 ! Grâce à un ajustement des objectifs mis en place selon le projet de l'enseignant, tous les thèmes sont accessibles dès le cycle 1

- **Faune** : Traces et indices, adaptations et stratégies animales, découvertes des espèces, rythme de vie
- **Flore** : La forêt, les arbres, les plantes, composants et fonctionnement, découvertes et/ou détermination des espèces végétales, reproduction végétale, cycle de vie.
- **Ecosystème** : Chaîne alimentaire, milieu de vie, équilibre naturel, interdépendance des espèces, rythme des saisons, notion de biodiversité et d'espèces menacées.
- **Eau** : L'eau dans le paysage, lieux de vie, les différents états, cycle naturel de l'eau, utilisation par l'homme, source d'énergie, sensibilisation au développement durable et à l'empreinte écologique.
- **Energie** : Energies renouvelables ou non renouvelables, les chaînes d'énergies (sources, transformations, utilisations), questionnement sur la consommation d'énergie
- **Implantation de l'homme** : Gestion forestière, habitats traditionnels, notion de parcs et d'espaces protégés, risques naturels, tourisme et vie économique, parallèle avec le lieu d'origine de la classe
- **Geologie et paysage** : Lecture de paysage et étude de ses composants, étagement de la végétation, érosion, formation géologique et notion de temps géologique, formation des fossiles.
- **Empreinte écologique** : Les limites de la planète, impact et solutions de nos mode de vies, déchets, notion de modération et de consommation raisonnée, citoyen du monde.
- **Découvertes sensorielles** : Approche progressive et émotionnelle d'un nouveau milieu, découverte des mystères d'un environnement fragile, phase individuelle et phase collective d'apprentissage, travail sur l'expression et la réappropriation des acquis.
- **Cabanes** : Constructions collectives, appropriation d'un lieu, créations de lien avec la nature, au sein de la classe.
- **Neige** : Adaptations des animaux à l'hiver, étude du manteau neigeux, formation et transformation de la neige, avalanches, raquettes et jeux de neige.



Cycle 1

SKI ET NEIGE (A partir du cycle 1)

Les pistes de la Jarjatte en ski de fond au départ du centre, et en ski de piste à 20 minutes à pied, sont idéales pour s'initier : Utilisation du vocabulaire du ski, pratique des techniques sportives, coordination et équilibre, prise en compte du milieu... Encadrés par un Brevet d'Etat.



EQUITATIONS SUR PONEYS (A partir du cycle 1)

Découverte de l'équitation adaptée aux élèves incluant approche émotionnelle, contact sensoriel, motricité, relation à l'animal, connaissances du poney. Activité encadrée par un Brevet d'Etat.



RANDONNÉE AVEC UN ÂNE ! (A partir du cycle 1)

Un accompagnateur en montagne et ânier, vous propose de découvrir ses ânes de bât : randonner avec un âne, c'est parcourir l'environnement montagnard avec un excellent compagnon de route, en favorisant une complicité avec l'animal.



Cycle 2

ESCALADE (A partir du cycle 2)

L'escalade est un sport très riche, accessible à tous, quel que soit l'âge. Il est pratiqué en toute sécurité sur la falaise-école de la Berche facilement accessible à 1 km du centre ou sur le mur intérieur du centre (3 murs de 6m de haut). Deux séances d'1h 1/2 minimum sont conseillées. Par groupe de 12 élèves maximum.

ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (A partir du cycle 2)

Une immersion sportive dans le milieu ! 2 séances d'escalade et une randonnée en alpage à la journée au départ du centre, au printemps et à l'automne. Activités encadrées par un Brevet d'Etat et un accompagnateur en montagne.

CRÉATION GRAPHIQUE ET MICROÉDITION (A partir du cycle 2)

Avec Charlotte Serrao, designer graphique spécialisée en animation nature et microédition : elle proposera en fonction du projet de la classe un travail complet autour du monde de la microédition en s'inspirant des apprentissages et observations acquises autour de notre environnement montagne. Recherche d'inspiration, activités de récolte, création de maquette, impression sérigraphique, reliure...



LAND'ART

(A partir du cycle 2)

Art et nature avec Marie-Sophie Donche-Koulischer, plasticienne, pour apprendre à voir autrement la Nature. Réaliser une collecte de matières graphiques à partir des formes et empreintes des éléments naturels rencontrés. Associer, détourner, entrer dans l'imaginaire des formes et composer des réalisations individuelles et collectives. Ou création dans la Nature sur différents espaces et éléments naturels rencontrés dans le vallon. Propositions adaptées selon le projet de classe.



INITIATION ORIENTATION

(A partir du cycle 2)

Les activités d'orientation dans notre milieu naturel auront pour objectifs de rendre en trois séances l'élève capable de choisir la conduite la mieux adaptée pour se situer et prévoir effectuer un déplacement raisonné dans un milieu de plus en plus élargi. Pour cela il utilisera un document de référence (plan, carte, photo) et des outils d'évaluations ou de mesures de direction, des distances.



THÉÂTRE AVEC LA COMPAGNIE « LE PAS DE L'OISEAU »

(A partir du cycle 2)

Favoriser la parole et le corps, l'expression individuelle et collective, en proposant des exercices (rapport à l'espace, à l'autre, au groupe...). Dans une démarche créative qui libère le corps et la parole en s'appuyant sur les différents supports de l'expression dramatique (expression corporelle, prise de parole, diction, mime, mise en scène...), les comédiens adapteront le séjour à des objectifs précis selon votre projet : écriture théâtrale, mise en scène...

AU RYTHME DE NOS VOIX : DÉCOUVERTES MUSICALES

(A partir du cycle 2)

Séjour encadré par une chanteuse-musicienne, Roxane Perrin, au cours de 4 séances de 3h sur 4 jours et une veillée. « La Musique est le langage des émotions. » disait Kant. Un moyen d'expression qui, tel un langage universel, rassemble et éveille. Plusieurs directions de travail possibles en fonction du projet de l'enseignant.

VTT

(A partir du cycle 2)

La pratique du VTT permet un apprentissage en permanence de traitement des informations sur soi, sur le milieu et sur l'engin en fonction du projet de déplacement et du terrain. Développement de l'habileté et de l'autonomie. Activité encadrée par un Brevet d'État.

Cycle 3



PATRIMOINE ET MÉTIER DE LA LAINE

(A partir du cycle 3)

Christiane vous accueille dans sa ferme spécialisée dans l'élevage de chèvres Angora et dans la production de mohair. Accompagnés par la fermière, visite de la ferme et rencontre avec les animaux, expériences de transformation de la laine brute et apprentissage de production.



RADIO ET CITOYENNETÉ

(A partir du cycle 3)

En collaboration avec un animateur de la radio Zinzine, les élèves réaliseront une émission collective. Le thème sera choisi avec les enseignants et selon le programme du séjour : Environnement montagnard, sa faune, sa flore, les pratiques écocitoyennes, les Fake-news... rédaction d'interviews, rubriques, textes de liaison et toutes les interventions de l'émission.



LE TOUR DU MONDE EN 80 JEUX

(A partir du cycle 3)

Un séjour axé sur le jeu, avec l'intervention de l'association Ludambule et Dominique Dumeste, titulaire d'un diplôme universitaire de Ludothécaire; les objectifs étant de créer du lien et du mieux vivre ensemble, la transmission des valeurs de coopération, d'ouverture à l'autre par des animations ludiques autour de thèmes particuliers choisis par la classe : jeux de coopérations, jeux symboliques, jeux d'exercices et de réflexions, jeux d'adresse, culturels.

EXEMPLE DE PLANNING

HÉBERGEMENT

Ce planning est un exemple qui sera adapté à votre séjour. Nous pouvons être force de proposition, n'hésitez pas à nous solliciter !

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h45 - 8h30		Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné	Petit déjeuner échelonné
9h00	Accueil et présentation de la Maison	Lecture de paysages	Activité autour du Buech : cycle de l'eau, étude de la rivière	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Jeux d'orientation et réinvestissement des acquis
11h45					
12h15	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13h15					
14h00	Découverte des alentours par immersion dans le milieu	Mon ami l'arbre : les différentes essences de la forêt	Découverte de la faune : traces et indices	Séquence complémentaire adaptée au déroulement	Départ dans l'après-midi
16h30					
16h30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
17h00	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	Temps de classe, courrier	
18h00	Douches	Douches	Douches	Douches	
19h00	Diner	Diner	Diner	Diner	
20h00					
20h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
21h00					



«Couleur Nature»

Le centre possède une structure particulièrement bien adaptée à l'accueil de classes. Chaque étage dispose de 2 salles de classe et d'une petite salle de « réveil ». Les enseignants sont logés en chambre individuelle à proximité immédiate des élèves. Hébergement en chambres de 3 à 5 lits avec sanitaires complets, Bibliothèque, local d'escalade, grande salle d'activité. Le centre est agréé pour 4 classes et dispose d'un agrément maternelles

